



Editorial

Página en construcción

Actualidad

Nuevos grupos de terapia en el Punto de Encuentro Familiar.

II Encuentro de familias de acogida.

Formación en las Escuelas Infantiles.

La entrevista

Diana Andújar, educadora responsable del Hogar Begira.

“Lo más complicado de la intervención es la convivencia”

CONTENIDOS

Editorial	3
Actualidad Xilema	4
La entrevista	12
Agenda	15

El Xilemanario es la revista bimestral de Fundación Xilema que recoge las noticias que han acontecido en la entidad en los últimos dos meses.

Redacción y maquetación: área de Comunicación.

Foto de portada: II Encuentro de familias acogedoras. Septiembre 2016

Contacto: comunicacion@xilema.org

Descarga el Xilemanario en: <http://www.xilema.org/es/actualidad.html>

Página en construcción

Este es el mensaje que a menudo nos encontramos en Google cuando intentamos acceder a una página concreta.

Inmediatamente, pensamos que se están realizando cambios bien en el contenido o en la presentación de dicha web con el único fin de mejorar la información que se desea transmitir. Sabemos que ese corto apagón encierra no pocas horas de debate, dinámicas de lluvia de ideas, pruebas y arreglos, hasta que finaliza el proceso de mejora y vuelve a salir a la luz.

En Xilema también estamos en fase de construcción, de renovación de ilusión, de adaptación a las nuevas realidades externas e internas que como organización sufrimos, en tanto en cuanto somos un sistema vivo y en continua transformación.

Adaptarse y transformarse no es empezar de cero, sino todo lo contrario, es revisar lo que somos y hacemos pasándolo por el tamiz de la experiencia y la realidad para hacer un buen filtrado, de aquello que es indispensable mantener porque nos configura y nos da identidad, de todo lo accesorio, prescindible y que lo desfigura. Una vez salvaguardado lo esencial podremos incorporar nuevos elementos en forma de conocimiento y *praxis*.

Iniciamos así un ilusionante proceso de reflexión sobre el modelo y la cultura de Xilema desde espacios de reflexión, trabajo y formación que den como resultado una organización más sabia, en cuanto a que sea capaz de dar una mejor respuesta a lo interno y lo externo.

Idoia Urzainqui
Directora gerente



ACTUALIDAD XILEMA

Visita al campus de Fundación Osasuna

A finales de julio cinco menores de los recursos de Acogimiento Residencial Básico pasaron el día en el Campus de Osasuna. Una actividad que pudo realizarse gracias a la invitación de Fundación Osasuna.

Allí realizaron actividades con el resto de niños y niñas del campus, comieron en las instalaciones y pasaron una bonita jornada. Asistieron **Aitor** y **Ander**, de Mendabaldea; **Iván**, de Ermitagaña y **Abraham** y **Yerai** de Villava 2.



Reunión de representantes de Acogimiento Residencial Básico

El pasado 15 de septiembre tuvo lugar la reunión de los representantes de los recursos de Acogimiento Residencial Básico (ARB). Un encuentro donde se trataron diferentes asuntos relativos al funcionamiento de los hogares.

Como es habitual, cada hogar estuvo representado por una persona. Así, por parte de Villava 1 acudió **Nora**; Ermitagaña estuvo representada por **Kadiatou**; de Buztintxuri acudió **Jeseca** y en Mendabaldea fue **María** la encargada. En esta ocasión no acudió nadie de Villava 2.

A lo largo de la reunión se hablaron de los derechos y deberes de los/as menores así como de las normas "no escritas" en el Pacto de Convivencia, fundamentalmente las concernientes al apartado de Respeto. "A principio de curso ponemos por escrito un Pacto de Convivencia pero hay cosas que se dan por hecho y es en las que hicimos hincapié. Sobre todo temas relativos al respeto, etc", explica **Irene Carrasco**, coordinadora de ARE, ARB y Centro de Día.

Asimismo, se nombraron las funciones del representante del hogar: qué hace el portavoz del piso, poner en valor que debe ser un ejemplo para el grupo y un agente motivador a la hora de realizar actividades, entre otras tareas.

Uno de los puntos de mejora que nombraron los representantes de los hogares es poder tener un espacio de reflexión tras los castigos. "Pedían a los equipos que no nos quedemos sólo en el castigo sino que después se pueda ir más allá, reflexionarlo, pensarlo...", comenta Carrasco.

Al final de la reunión se decidió proponer la organización de un concurso de peinados. Cada portavoz va a presentar la idea en su piso para valorar si se puede llevar a cabo. La siguiente reunión de representantes tendrá lugar a mediados de octubre. "Fue una reunión muy productiva y estuvimos muy a gusto. Decidieron que quieren aumentar la frecuencia de estas reuniones", apunta Carrasco.

Ampliamos los equipos de atención a menores

Con fecha 1 de septiembre la Agencia Navarra de Autonomía y Desarrollo de Personas de Gobierno de Navarra ha aprobado la ampliación del equipo de Menores.

La ampliación se realizará de la siguiente manera: una jornada de psicólogo/a (media jornada en Acogimiento Residencial Básico y otra media jornada para Atención a Familias de Urgencia). Una jornada de trabajador/a social (media jornada para ARB y otra media jornada para AFU). Una jornada de educador/a (media jornada para Acogimiento Residencial Especializado y media jornada para el Centro de Observación y Acogida).

Ofrecemos formación en las Escuelas Infantiles

"Parentalidad positiva para padres y madres" es el nombre del curso que vamos a impartir en siete escuelas infantiles durante los meses de octubre, noviembre y diciembre.

La primera cita será en la escuela Santa Teresa de Pamplona. Durante cinco sesiones de hora y media la psicóloga de Xilema **Arantza Martín** proporcionará a madres y padres las habilidades y estrategias para aproximarse a las necesidades de sus hijos/as y afrontar conflictos propios del desarrollo.

Algunos de los módulos del curso son: 'Necesidades de atención, respeto, afecto y reconocimiento', 'Comunicación asertiva: escucha activa y expresión de sentimientos', 'Resolución de problemas: apoyo a los/as hijos/as en situaciones conflictivas' y 'Disciplina por la autorregulación: límites, normas y consecuencias'. Los cursos serán impartidos también por **Magaly Marrodán**, mediadora, pedagoga y experta en familia y **Javier San Miguel**, psicólogo, especialista en infancia y familia y director técnico de Xilema.

Selfie a la juventud navarra en la UPNA

"Selfie a la juventud navarra: cómo son, se ven y participan l@s jóvenes navarr@s" es el título del curso de verano organizado por la Universidad Pública de Navarra y el Ayuntamiento de Tafalla los días 7, 8 y 9 de septiembre en el que participamos como ponentes.

Javier Gil, del área de Conocimiento, expuso la charla "Los jóvenes como elementos transformadores de la sociedad". En ella analizó las diferencias entre juventud y adolescencia para llegar a una aproximación sociológica del concepto de juventud. Se valoró si hoy día los jóvenes pueden ser elementos transformadores y qué debería ocurrir para que lo fueran. "Hay una confusión entre la etapa adolescente y la juventud. Se viven adolescencias muy prolongadas o etapas adultas muy tempranas y hay que darle espacio a la juventud como tal", comenta Gil.

Comienzan los preparativos de las III jornadas de Xilema

En febrero de 2017 celebraremos la tercera edición de las Jornadas de Protección a la Infancia y Adolescencia.

En esta ocasión el tema sobre el que versarán será el abuso sexual infantil y adolescente. El equipo de Conocimiento y Comunicación, coordinado por el director Técnico de la fundación, **Javier San Miguel**, está trabajando en la organización.

La novedad de este año es el cambio de localización ya que las jornadas se trasladan al Colegio Oficial de Médicos de Navarra.

Próximamente os informaremos de todas las novedades.

Nuevos grupos de terapia en el PEF



Cómo afrontar el reto de ser padre o madre, ¿y ahora qué...?

En el taller de padres y madres los/as progenitores podrán adquirir las habilidades y estrategias necesarias para afrontar los conflictos y las necesidades de sus hijos. Este taller ofrece apoyo a padres y madres de niños de 0 a 14 años para que puedan desarrollar las competencias esenciales de sus hijos, trabajar en la resolución de conflictos y afrontar la situación de separación por la que atraviesan.

Para ello desde el Punto de Encuentro Familiar hemos articulado un espacio de reflexión, formación y apoyo sobre la acción educativa.



Has vivido una situación de violencia de género, ¿y ahora qué...?

La violencia de género tiene un impacto directo sobre la mujer a diferentes niveles, emocional, adquisitivo, salud, como madre, etc. Como el niño, niña o adolescente también se ve afectado indirecta de la violencia ejercida sobre la madre, existe el riesgo de que ella menor aprenda dicho modelo de conducta y lo reproduzca en el futuro.

Por ello desde el Punto de Encuentro Familiar queremos potenciar las capacidades de mujer y de madre. Por este motivo hemos creado este Grupo Psicoeducativo gratuito.



Se han separado mi padre y mi madre, ¿y ahora qué...?

En una ruptura se pueden producir situaciones en las que nuestros hijos e hijas presenten sufrimiento emocional que se manifiesta a través de ansiedad, tristeza, cólera, culpa, dificultad de concentración, disminución del rendimiento escolar, aislamiento o soledad.

Desde el Punto de Encuentro Familiar queremos ayudarles a superar esta nueva situación y por este motivo hemos creado un Grupo Psicoeducativo gratuito dirigido especialmente a niños/as.

Folleto informativos de los diferentes grupos.

“Cómo afrontar el reto de ser padre o madre, ¿y ahora qué...?”, “Se han separado mi padre y mi madre, ¿y ahora qué...?” y “Has vivido una situación de violencia de género, ¿y ahora qué...?” son los nombres de los tres grupos de terapia que se han puesto en marcha en los Puntos de Encuentro Familiar (PEF). Grupos psicoeducativos dirigidos tanto a padres, madres como a menores en los que se tratan temáticas derivadas de la situación de separación y/o divorcio.

Primeras experiencias

El primer grupo en comenzar ha sido el titulado “Se han separado mi padre y mi madre ¿y ahora qué...?” y ha estado dirigido por el psicólogo **Javier Huárriz**. Esta primera edición ha finalizado con muy buen resultado y en breve empezará un nuevo grupo. “Hemos tenido un grupo de unos seis menores y el resultado ha sido muy positivo. Hemos notado muchos cambios en los niños/as y las familias nos lo han dicho”,

comenta **José Luis Otano**, coordinador de los Puntos de Encuentro Familiar.

Las sesiones, de carácter gratuito, tienen lugar en el PEF de Mendabaldea y son dirigidas por **Javier Huárriz** (las sesiones de menores y de víctimas de violencia de género) y **Magaly Marrodán** (el taller de padres y madres).

Caso de Coordinación Parental

Una de las novedades que se van a implementar es el denominado “Caso de Coordinación Parental”. Una experiencia piloto dirigido a casos en los que se prevé una intervención larga, de uno o dos años, y con un alto grado de conflictividad que requiere la labor de una figura externa denominada coordinador parental. “Todo parte de un Plan de Parentalidad en el que se marcan objetivos. En el caso de que no se lleguen a acuerdos, el coordinador parental puede llegar a tomar una decisión vinculante. Esa es la diferencia con la mediación”, explica Otano. El recurso lo conducirá Magaly Marrodán.

Beneficios sociales para la plantilla de Xilema

Dentro del convenio que firmó hace más de un año Fundación Xilema y Laboral Kutxa, las personas que trabajan en la fundación pueden disfrutar ahora de los beneficios sociales que oferta esta caja en forma de condiciones especiales a la hora de contratar una hipoteca.

Asimismo, Kutxa ha incorporado dos novedades más para todos sus clientes. Una aplicación llamada "Laboral Kutxa Pay", que

facilita de manera gratuita el pago y recibo de dinero a través de los teléfonos móviles.

Por otro lado, la caja regala el seguro de hogar durante el primer año al contratar el seguro de hogar y coche. Y si ya eres cliente de alguno de estos seguros (hogar o coche), Kutxa regala 50 euros al contratar un segundo seguro de hogar o coche.

Para ampliar la información contactad con el área de Comunicación de Xilema.

SARE imparte formación en el servicio de atención a personas sin hogar

SARE, ONG dedicada a apoyar a personas afectadas directa o indirectamente con VIH/SIDA, ha vuelto a organizar en septiembre un curso en el Servicio Municipal de Atención a Personas sin Hogar. Se trata de una formación dividida en tres sesiones y dirigida al programa de Empadronados, que imparte **María**, trabajadora social de esta entidad.

Una primera parte ha estado dedicada a la información y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual y la segunda parte a habilidades para la búsqueda activa de empleo. En el taller han participado siete usuarios.



En la formación han participado siete usuarios.

Personas sin hogar y enfoque de género

Rubén Unanua, coordinador del Servicio Municipal de Atención a Personas sin Hogar de Pamplona, participó recientemente como ponente en la jornada "Integración social con personas sin hogar: estrategias y experiencias". Una jornada que tuvo lugar en Getxo y estuvo organizada por Sortarazi, asociación claretiana por el desarrollo humano, con motivo de su veinte aniversario.

La ponencia de Unanua versó sobre el trabajo en calle y el enfoque de género en el trabajo con personas sin hogar. Bajo el título "Trabajo en medio abierto y el enfoque de



Unanua en un momento de su ponencia.

género en los programas con personas sin hogar", Unanua habló de un tema que a día de hoy sigue siendo novedoso. "Se trabaja poco el tema de género porque hay muy pocas mujeres en los centros de atención a personas sin hogar", explica Unanua.

La nueva vida de Esther



Visita a los estudios de Onda Cero en 2014 de los chicos y chicas del ARB de Mendebaldea.

Este curso será diferente para **Esther Lizarrondo**. Esta joven pamplonesa de 19 años y hasta ahora residente en el hogar de ARB de Mendebaldea, ha dado un giro a su vida. Y es que desde hace un mes ya no se encuentra en este hogar, sino que vive en un piso funcional propiedad del Gobierno de Navarra y gestionado por la asociación SARquavita. "Es un piso para personas con discapacidad. Estoy a gusto", nos explica Esther.

Esther ha vivido durante tres años en el piso de Mendebaldea, un tiempo que ella califica de "intenso" pero que recuerda con cariño. "He hecho amigos como **Sergio y María** y me llevaba muy bien con los vecinos", comenta.

Durante estos años ha habido de todo, momentos buenos y malos. "Los educadores a veces han sido duros", dice, pero pesan más los momentos buenos. "He estado en el mejor piso de todo Xilema", dice entre risas.

Entre los recuerdos que guarda, Esther destaca dos anécdotas. "Fui muy feliz el día que fuimos a la radio y otra vez que montamos a caballo", relata.

Ahora, Esther continúa sus estudios de CSPE Administrativo que finalizará este curso. Después, tiene planes de futuro. "Lo que más me gustaría hacer es estudiar peluquería en Ramiro Mata", explica.

Desde el Xilemanario te deseamos mucha suerte y que puedas cumplir todos tus sueños.

Familias acogedoras, despedidas e hilos que unen

Cuenta la leyenda oriental que las personas destinadas a conocerse tienen un hilo rojo atado en sus dedos o en el tobillo. Estas personas han de conocerse o ayudarse en un momento concreto y de una manera determinada.

Este hilo nunca desaparece y permanece constantemente atado, a pesar del tiempo y la distancia. No importa lo que tardes en conocer esa persona, ni importa que pases sin verla, ni siquiera importa si vives en la otra punta del mundo. El hilo se estirará hasta el infinito pero nunca se romperá.

El Abuelo de la Luna cada noche sale a conocer a los recién nacidos y atarles un hilo rojo a su dedo, un hilo que decidirá su futuro, un hilo que guiará estas almas para que nunca se pierdan. Así, este hilo lleva con nosotros desde nuestro nacimiento, nos acompaña, tensado en mayor o menor medida, más o menos enredado, a lo largo de toda nuestra vida.

Arantza Martín, psicóloga del Centro de Observación y Acogida (COA) y hasta ahora del programa de Valoración integral de menores en familias de urgencia (AFU) leyó esta bonita historia en el segundo encuentro de familias acogedoras que celebramos recientemente en el club Anaitasuna.

Un encuentro informal con las familias que forman parte de este recurso así como con sus hijos/as y los menores que en este momento tienen en acogida.

Mientras Arantza leía esta historia, **Iosune Zaratiegui**, coordinadora del COA y AFU, fue atando un hilo rojo a las familias y a los menores en acogida. Una bonita metáfora del vínculo establecido entre ellos y que perdurará en el tiempo.

La experiencia de ser acogedor

Durante este encuentro pudimos hablar con **Silvia** y **Emmanuel**, así como con sus hijas. Los cuatro coinciden en lo positivo de la experiencia y en querer continuar. "A mí me ha servido para humanizarme", comenta Emmanuel. "Tenemos dos hijas, una de ellas es adoptada y prácticamente desde el momento en que la adoptamos pensamos en que lo siguiente que queríamos hacer



Foto de familia del equipo profesional junto a las familias acogedoras.

era acoger. Lo que ocurre es que hemos esperado a que nuestras hijas crecieran porque hemos trabajado mucho el tema de la adopción y queríamos que estuvieran preparadas", explica Silvia. Sus dos hijas, de 15 y 12 años, también se encuentran felices de acoger en su familia, en este caso a un bebé. "Nos encanta tenerlo aunque sabemos que se va a marchar. Lo tenemos asumido. Creemos que la despedida les va a costar más a nuestra familia: tíos, abuelos...", dicen.

Maite, Daniel y Yu, de 11 años, acaban de despedir hace poco más de un mes al último menor que han tenido en acogida. "Es la tercera vez que acogemos y estamos encantados", apunta Daniel. "Con este último niño hemos aprendido todos mucho, nos ha enseñado mucho y hemos disfrutado", dice Maite. Ambos aseguran que ser familia acogedora es precioso a pesar de que es difícil, sobre todo la despedida. "Es duro pero es una pasada. Lo bueno es que en nuestro caso seguimos teniendo contacto con los menores que hemos acogido y eso es muy bonito", comenta Maite. "Ahora estamos esperando a un nuevo niño que llegará un día de estos porque acaba de nacer. Ya tenemos todo preparado", explica Daniel. Esta familia tiene amplia experiencia en acogida ya que están disponibles para las tres modalidades de acogimiento. "Nosotros siempre hemos sido familia acogedora y cuando nos dijeron que hacían falta familias de urgencia no nos lo pensamos", recuerda Maite.

Fue una tarde de encuentros pero también de despedidas. Y es que **Arantza Martín** termina como psicóloga de AFU para dedicarse en exclusiva al COA y será sustituida por **Esther Muruzábal**, que hasta ahora se encargaba del programa de Acogimiento Residencial Básico y



El libro viajero que recorrerá las casas de estas familias para recoger sus experiencias.

Especializado. Asimismo, dijimos también adiós a **Maite Zufía**, trabajadora social del recurso. Ambas recibieron como obsequio una bonita orquídea.

Otra de las sorpresas de la tarde llevó por nombre "Compartiendo nuestro regazo". Un libro viajero que ahora está en blanco pero que se pretende que se llene de experiencias e historias que vayan plasmando en él las familias acogedoras. "La idea es crear un libro del acogimiento. Dejar una huella gráfica sobre lo que es. Las familias, sus hijos e incluso las profesionales podemos escribir en él, relatar experiencias, dibujos o fotografías", explica Arantza Martín.

Un verano de playa, piscina, piraguas y repostería en el Centro de Día

El Xilemanario ha estado en el Centro de Día para hablar con todos los niños y niñas que acuden a este recurso sobre cómo han pasado el verano, las actividades que han hecho y lo que más les ha gustado.

La visita empieza en el grupo de Pequeños que dirige **Andrea Garde**. El primero en relatarnos su verano es **Jose Manuel**, de 7 años (aunque matiza que hace 8 en febrero), que cuenta con alegría el día que pasaron en la playa. "Me gustó ir a la playa y jugar con la arena", dice. Además, Andrea recuerda su progreso en las clases de natación que este grupo realiza en las piscinas de Aranzadi. "El año pasado le daba miedo, pero este año ha pegado un gran cambio", dice Andrea.

Rafa, de 8 años, recuerda lo que le gustan las manualidades. "Soy un artista. Me gusta pintar", dice. Además, recalca que en las clases de natación lo que peor llevaba es el agua fría. "A veces está fría pero luego me acostumbro", comenta.

Saray, de 5 años, al igual que sus compañeros de grupo, es una amante de la natación. "Hacemos el caballito con el churro y nadamos con los brazos", recuerda. Una de las actividades que más le gusta a esta joven es ir a la playa, acudir a las piscinas de San Jorge que ella llama "piscinas de la seta" y ver películas en el centro. "Hemos visto Frozen y Spiderman".

Miguel, de 5 años, al igual que Rafa, a veces pasa frío en natación. "Pero me ponen un neopreno y así no tengo frío", dice. Coincide con sus compañeros en que una de las cosas que más le gusta hacer es ir a la playa.

El beisbol es la motivación de **Dominique**, de 6 años. "Vimos que tenía habilidades y que lo iba a poder hacer bien y le apuntamos", comenta Andrea. Y es que Dominique es un gran aficionado a este deporte. "Me gusta batear, no me parece difícil", dice.

A Dominique también le apasiona la repostería y la cocina en general. "Hemos hecho varios postres: magdalenas, tarta de queso y unas tartaletas con philadelphia y piña. Ah, y pizza", recuerda.

Por último **Yasmina**, de 7 años, nos dice que lo que más le gusta hacer en verano es bucear. "También me divierte cuando en natación saltamos por el aro o hacemos la barca vikinga con la colchoneta". Yasmina nos cuenta que también lo pasaron muy bien en San Fermín porque fueron a los hinchables.

Andrea Garde asegura que la valoración del verano y, sobre todo, de la actividad de la natación en Aranzadi es muy positiva. "La verdad que el objetivo está más que cumplido. Nos propusimos que perdieran el miedo y cogieran soltura y lo han logrado. Además, la profesora era la misma del año pasado, les conoce y sabe llevar la clase", dice.

En el momento de esta entrevista en el grupo de Mayores únicamente están **Nikolàs** y **Gisela**. Gisela nos cuenta que disfrutó mucho el día que fueron a la playa a San Sebastián. "Hice una voltereta en el agua y se me metió agua por la nariz y la boca", recuerda risueña. Su educadora, **Inés Murie**, nos explica que otras de las actividades que han realizado en la época estival ha sido un mural con las ventajas y desventajas del uso de las nuevas tecnologías. "Lo hemos hecho entre todo el grupo de mayores".

La visita al Centro de Día termina con el grupo de Medianos compuesto en ese momento por Christian, Anais, Elías y Pedro.

Christian, de 8 años, recuerda lo divertido que ha sido "romper varios bañadores" mientras se tiraba por la cascada del río. Su educador, **Genaro Donlo**, nos explica



El río Arga es el escenario de una de las actividades más divertidas: la piragua. *Imagen: archivo Xilema.*

que tras las clases de piragua a las que han asistido en el río Arga, se daban un baño y muchos de los niños y niñas se tiraban por la presa del Molino de Caparros. "Así me he roto varios bañadores", ríe Christian.

Por su parte, **Anais**, de 8 años, también recuerda entre risas una anécdota en las clases de piragua. "Me choqué con **Leyre** y nos caímos las dos". En cambio, también nos relata un suceso que no le gustó. "Me tiré por la cascada y se me dobló la piragua. Eso no me gustó", dice.

Elías, de 9 años, nos dice que lo que más le ha gustado del verano ha sido "ganar el Tú sí que vales". Y es que este grupo fue el ganador de la última edición gracias a la interpretación que hicieron de la canción "Iguales", de **Diego Torres**. "Con el premio nos fuimos a las piscinas de Lardero que tienen toboganes y comimos allí", recuerda. Además Elías también relata que despidieron a **Victoria**, que ya no está en el centro. "Fuimos a la playa", dice.

Por último, **Pedro**, de 9 años, nos explica que hace beisbol y nos cuenta el concurso de postres internacional que organizaron. "Hicimos un postre por país. El mío era chileno: empanadillas de pino". El resto de compañeros cocinó Natillas de flan de cacahuete (Nigeria), Pastel de manzana y piña (República Dominicana) y Flan de queso con caramelo (Marruecos).

LA ENTREVISTA

Diana Andújar, educadora responsable del Hogar Begira

“Lo más complicado de la intervención es la convivencia entre las usuarias”



Diana Andújar es educadora social y la cara visible del Hogar Begira situado en Vitoria. Un recurso pionero en la capital alavesa que gestionamos en Xilema desde su nacimiento en enero de este año. En Begira conviven tres usuarias con discapacidad intelectual y enfermedad mental. Diana nos cuenta el funcionamiento del recurso.

¿Cómo definiría el Hogar Begira?

El Hogar Begira es un piso en el que conviven tres usuarias con discapacidad intelectual y enfermedad mental. Es una casa donde interactúan entre ellas, hacen sus labores del hogar, organizamos actividades... Además, con cada una de ellas tenemos planes individuales de atención, normas, pautas...

¿Es un recurso pionero en Vitoria?

Pues diría que sí. Hay hogares para personas con discapacidad pero como el nuestro que combine salud mental y discapacidad, no.

¿Cuáles son los objetivos de este recurso?

El objetivo del piso es que vayan adquiriendo habilidades y destrezas para en un futuro poder tener una vida más autónoma.

Entonces, ¿es un recurso a corto plazo? ¿qué previsión de permanencia tienen las usuarias?

Pues no se sabe, podría ser un recurso a corto plazo en el que adquieran unas habilidades y así en un futuro puedan vivir más autónomamente en un piso sin atención

de 24 horas y para otros puede ser un recurso para toda la vida. Entonces, ni ellas lo saben ni nosotras tenemos unos plazos estipulados. El proyecto empezaba con tres personas ampliable a seis pero en caso de que entraran tres más, nos tendríamos que cambiar de casa.

¿Cuál es el perfil del usuario/a de Begira?

Son tres usuarias. Dos de ellas son jóvenes, una tiene 21 años, otra 26 y la otra 56 años. Los grados de discapacidad son distintos en cada una de ellas pero sí tienen en común el tener enfermedad mental. Dos de ellas se conocían porque están tuteladas por la misma fundación y a la otra la conocían por el hospital psiquiátrico.

¿Cuál es el perfil del equipo profesional?

Somos todo mujeres. Hay dos educadoras de fin de semana que trabajan cubriendo desde la mañana hasta la noche y luego hay tres integradoras sociales. Una de ellas hace turno partido, la otra trabaja por las noches y la otra libra, así nos vamos rotando. Por último estoy yo que soy educadora social y la responsable del piso.

¿Cómo es un día a día en Begira?

Al final es el día a día de una casa. A primera hora se levantan, desayunan, hacen alguna tarea del hogar y algunas tienen actividades que organizan otras entidades o asociaciones. Dos de ellas son bastante autónomas. De hecho, una usuaria va a empezar a trabajar por las tardes en una empresa para personas con discapacidad. Al mediodía preparan la comida, descansan y por la tarde tenemos un plan de actividades diario que organizamos nosotras.

¿En qué consiste ese plan de actividades?

Cada día realizamos una actividad distinta. Los lunes hacemos "Punto de encuentro", que consiste en que vamos a la biblioteca, cogemos algún libro o una película que

"Una de las actividades más productivas es la llamada Experiencial en la que hablan de la convivencia y de cómo se sienten"

aprovechamos para ver los viernes. Después vamos a una cafetería para leer el periódico y comentar las noticias del día. Los martes los destinamos a "Kirolak" pero no siempre quieren hacer deporte, no les gusta mucho así que solemos salir a pasear o hacer recados por el barrio, lo importante es que se muevan. Los miércoles hacemos "Experiencial" donde hablamos de cómo va el piso, cómo se sienten ellas, qué tal funciona la convivencia... Ahí salen muchas cosas, está muy bien ese espacio. No les gusta porque a veces les violenta hablar delante de las compañeras pero les viene muy bien para la convivencia. Después hacemos un taller que consiste en preparar la compra semanal, ver qué falta y qué hay que comprar. Los jueves hacemos un taller de cocina en el que buscamos una receta, vamos a comprar los ingredientes y lo cocinamos para cenar. Por último los viernes vemos una película. Intentamos coger alguna que tenga un trasfondo o algo que trabajar pero no siempre quieren.



El equipo profesional de Begira. De izq a dcha: Lorea, Leire, Diana, Esther y Nerea. Faltan Julia y Anne Miren.

¿Cuál es la parte más complicada de la intervención?

La convivencia entre las tres es muy difícil. Todas las semanas surge algún conflicto por alguna cosa. Son tres perfiles muy diferentes con características muy distintas cada una y problemas añadidos y la convivencia cuesta. Que se lleven bien y quieran hacer cosas entre las tres cuesta, y es lo que tratamos de fomentar, que hagan cosas juntas.

¿Y la parte más satisfactoria?

Me gusta mucho cuando están las tres haciendo actividades juntas y ves que están disfrutando.

Empezaron el 12 de enero de este año, ¿han notado cambios o mejoras en las usuarias?

Sí, hemos notado muchos cambios. Sobre todo hay una de las usuarias que pone mucha oposición a las normas y se está consiguiendo mucho con ella. Con las otras dos también.

¿Qué proyectos tienen para este curso?

Nos gustaría realizar una comida todo el equipo con las tres residentes porque nunca coincidimos todas juntas y también hemos hablado de irnos de convivencia un par de días todo el equipo con ellas.

¿Cómo es la relación con las familias?

Es complicado. Se trabaja y se intenta mantener un contacto lo que pasa es que las tres están tuteladas. Por una lado está la fundación y por otro las familias. La fundación se encarga de los aspectos legales y económicos. Por otro lado, ellas una vez a la semana suelen ir a comer a casa de sus familias.

Intentamos trabajar con las familias, que vengan al hogar, reunirnos periódicamente, pero el trabajo principal se realiza a través de las fundaciones que las tutelan porque ellas son las encargadas de hablar con las familias. De todas formas las familias saben

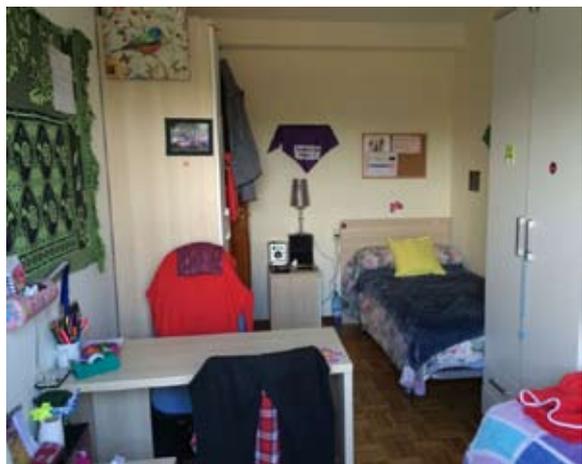
“Desde que comenzamos en enero hemos notado muchos cambios positivos en las usuarias”

que tienen las puertas del piso abiertas para lo que quieran. Lo que intentamos es abarcar a todas las personas que son importantes para ellas, que estén cerca.

¿Qué echan en falta?

Nos gustaría tener un apoyo permanente en la intervención con otro profesional, sobre todo a la hora de hacer talleres o salidas porque trabajamos solas. Y a veces una sola profesional con las tres es complicado.

En las imágenes de abajo, el salón del Hogar Begira y una de las habitaciones del piso.



AGENDA

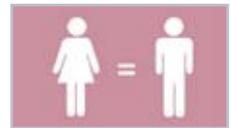
Formación

EMPODERAMIENTO: FORTALECER LAS RELACIONES

Organiza: Servicio Municipal de Atención a la Mujer

Fecha y lugar: 18 de octubre. Civivox Condestable (C/Mayor,2). Pamplona.

Inscripciones: gratuita, en los Civivox.



XVI CURSO HOMOLOGADO DE ESPECIALIZACIÓN JURÍDICA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Organiza: Colegio de Abogados de Pamplona

Fecha y lugar: 17 y 18 de noviembre. Avenida del Ejército 2, planta 10. Pamplona.

Inscripciones e información: 948 221 475 www.micap.es
colegioabogadospamplona@micap.es



Lectura

Título: Instrumental

Autor: James Rhodes

Editorial: Blackie Books

Sinopsis: La música fue su salvación. James Rhodes fue víctima de abusos durante su infancia y su vida ha estado marcada por esa tragedia. Escuchar a Rajmáninov en bucle durante su adolescencia y descubrir el Adagio de Bach en un ala psiquiátrica le ayudó a combatir sus demonios y a transformar su vida. James Rhodes es uno de los más eminentes concertistas de piano de la actualidad y un gran renovador de la música clásica. «Instrumental» son sus memorias, que vieron la luz en Reino Unido después de que el Tribunal Supremo levantara el veto que pesaba sobre la obra. Todo un tributo apasionado al poder terapéutico de la música y que aborda cuestiones fascinantes sobre cómo funciona la música clásica y sobre cómo y por qué puede cambiar nuestras vidas.



Fundación Xilema gestiona proyectos concertados con:



Río Arga, 32. 31014 Pamplona
T. 948 249 900 www.xilema.org