

El trabajo con menores en riesgo psicopatológico y de exclusión centró las IV Jornadas de Xilema

300 profesionales asistieron a las jornadas celebradas los días 1 y 2 de marzo en el Colegio de Médicos de Navarra



La sala de congresos del Colegio de Médicos de Navarra, al completo durante la intervención del reputado psicólogo y psicoanalista, Peter Fonagy. Imagen: Tantaka

Bajo el título “Nuevas propuestas en el abordaje terapéutico, educativo y social con jóvenes”, la cuarta edición de las Jornadas de protección a la infancia y adolescencia organizadas por Fundación Xilema profundizaron en diferentes modelos y estrategias en el trabajo con adolescentes en riesgo psicopatológico y de exclusión.

Durante los días 1 y 2 de marzo, 300 profesionales de la psicología, psicoterapia, trabajo social y educación pudieron escuchar en el Colegio de Médicos de Navarra las intervenciones de ocho profesionales venidos de Inglaterra como **Peter Fonagy**; de Estados Unidos, **Norka Malberg** y de diferentes partes del territorio nacional como **Carlos Mirapéix**, **Mark Dangerfield**, **Mikel Valverde**, **Ángel Estalayo**, **Sònia Coll** y **Alba Muro**.

Previo a las jornadas tuvo lugar el seminario “Técnicas de tratamiento basadas en la mentalización” a cargo del reputado psicólogo y psicoanalista, **Peter Fonagy**. El seminario abordó los principios clínicos y educativos de un enfoque basado en la mentalización para el tratamiento de jóvenes con trastorno de salud mental. Un enfoque compatible con modelos muy diversos de intervención terapéutica y educativa. Fonagy es director del departamento de investigación en psicología clínica del University College de Londres y director ejecutivo del Ann Freud Center, también en Londres.

Las jornadas comenzaron la tarde del 2 de marzo tras la inauguración oficial de **Inés Francés**, directora gerente de la Agencia Navarra para la Autonomía de la Personas

e **Idoia Urzainqui**, directora general de Fundación Xilema. El encargado de romper el hielo fue **Peter Fonagy** con la ponencia “Confianza y apego epistémico: una nueva mirada a los procesos terapéuticos en el trastorno de personalidad”.

Tras él, llegó el turno de **Mark Dangerfield**, psicólogo clínico y psicoterapeuta, psicoanalista y coordinador del Equipo Clínico de Intervención a Domicilio (ECID) de la Fundación Vidal y Barraquer (Barcelona). Dangerfield explicó los entresijos del trabajo que desarrolla en este programa. Su charla llevó por título “Equipo clínico de intervención en domicilio (ECID): aportaciones de AMBIT para el trabajo con adolescentes de alto riesgo”.

La siguiente jornada comenzó con la aplaudida intervención del psiquiatra y psicoterapeuta cognitivo analítico y director de FUNDIPP, **Carlos Mirapéix**, que bajo el título “Mentalizando la multiplicidad del self relacional” habló, entre otros asuntos, de las características que definen al self, sus funciones y modelos sustentados en la multiplicidad del self.

A continuación, el psicólogo clínico navarro, **Mikel Valverde**, habló sobre el Diálogo Abierto y su resultado en pacientes con psicosis. Su charla llevó por título “La perspectiva dialógica: una inspiración ante los procesos psicóticos en jóvenes”.

Norka Malberg, psicóloga clínica, psicoanalista infantil y juvenil y profesora Asistente Clínica de la Escuela de Medicina de la Universidad de Yale, fue la siguiente ponente. Malberg presentó “Aplicaciones sistémicas e individuales de la teoría de la mentalización en la labor con jóvenes en el entorno clínico y educacional”. Malberg aseguró que el enemigo número uno de la mentalización es el miedo y la amenaza y recordó la importancia de la observación. Asimismo, comentó que “los niños con una mejor mentalización son más eficientes en la regulación de emociones”.



Carlos Mirapéix en un momento de su ponencia. Imagen: Tantaka

La última tarde estuvo protagonizada por **Sònia Coll**, **Alba Muro** y **Ángel Estalayo**.

Coll, educadora social y **Muro**, psicóloga, desgranaron las características y funcionamiento del programa “Educando en la Responsabilidad” de la dirección de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Catalunya en el que trabajan. Su ponencia se tituló “Programa educando en la responsabilidad: intervención con menores de 14 años denunciados por una conducta infractora”.

El director técnico del IRSE-EBI del País Vasco, doctor en Ciencias Sociales, educador social y psicoterapeuta, **Ángel Estalayo**, fue el encargado de cerrar esta cuarta edición de las Jornadas de Protección a la Infancia y Adolescencia. En su charla “Mentalización e involuntariedad: pensando juntos para qué colaborar” expuso varios ejemplos y casos concretos con los que él había trabajado. Estalayo habló de la “no colaboración” y de “cómo atender o entender la no colaboración y la alianza”. En este sentido Estalayo aseguró que “la no colaboración viene de no soportar pensar”. Además comentó que para abordar la involuntariedad hay que “ir donde ellos están, conectar desde lo concreto, partir del proceso y no del contenido, adecuar el tratamiento al sistema e incorporar la perspectiva de futuro”.

Al término de la charla de Estalayo, la directora general de Fundación Xilema, **Idoia Urzainqui**, clausuró las jornadas.