

“LA ESTADÍSTICA DE ABUSOS ES MUY DURA PERO AÚN ES MÁS DURO QUE EL 50% DE LOS CASOS SE REPITAN”

Entrevistamos a Félix López, catedrático de Psicología de la Sexualidad en la Universidad de Salamanca

Con motivo de la celebración del décimo aniversario del Centro de Día el pasado 30 de enero, tuvimos el placer de escuchar a un experto en la psicología de la sexualidad como es el catedrático **Félix López**.

Este salmantino, profesor de la Universidad de Salamanca desde hace más de 30 años, es el primer y único catedrático de la Psicología de la Sexualidad en España.

Partidario de una enseñanza de la sexualidad en positivo y huyendo de la visión sexofóbica, hablamos con él sobre abusos, su prevención y sobre el camino que debe emprender la enseñanza de esta materia clave en la que aún pesan los tabúes.

Usted es el único catedrático de la Psicología de la Sexualidad en nuestro país ¿cómo ha evolucionado la materia?

Las primeras clases de este tema las di en Salamanca en 1979 y la materia pasó al plan de estudios justo al año siguiente aprobada en el BOE. Fue un problema terrible conseguirlo con unas reuniones muy conflictivas en las cuales, gracias a Dios, una parte del profesorado y todos los alumnos lo apoyaron.

A partir de ahí, he tenido todas las facilidades en la Universidad de Salamanca. Ellos me han premiado y me han dado la facultad de trabajar, he dirigido más tesis que nadie en la Facultad de Psicología y hemos extendido el impacto de la enseñanza de la sexualidad en la universidad una vez que han visto que era un tema querido, práctico etc.

Quizá sí que sea significativo, no como una valoración de mí mismo, sino socialmente, que mi cátedra fue apoyada por la unanimidad de mi

departamento, de la Facultad de Psicología, por la junta de gobierno de la universidad y también el tribunal que me juzgó.

Como era una cátedra muy novedosa, el ministro de educación de aquel momento, que era **Maravall**, llamó al rector para felicitarle porque la universidad más antigua de España se abriera a este tipo de estudios. De manera que un comienzo muy duro, como era propio del final de la dictadura, y luego todo ha ido muy bien.

Educación sexual, familia y escuela

¿Cómo valora la educación sexual en España? En su exposición ha nombrado la importancia de la familia y la escuela...

Para la educación sexual lo fundamental son la familia y la escuela. Se ha hecho mal y se sigue haciendo mal porque muchas veces las familias guardan silencio sobre los temas de sexualidad y la escuela normalmente hace intervenciones de tipo anecdótico. Y en el mejor de los casos es una enseñanza muy centrada en los riesgos y la educación sexual tiene que estar centrada también en la parte positiva. Tenemos que “cantar” la sexualidad de los niños y niñas, tenemos que hablar bien de la sexualidad, tenemos que ayudar a la gente a aprender a vivir bien las relaciones sexuales y amorosas y naturalmente, tenemos que prevenir los riesgos. Pero hay que hacer las dos cosas a la vez.

Los planteamientos de todos los gobiernos, de derechas y de izquierdas, si es que podemos seguir hablando así, han sido muy cicateros. Han hecho planteamientos puramente retóricos que no han transformado la enseñanza en este campo.

Antes ha nombrado las estadísticas del estudio que realizaron en 1994. Los datos son tremendos...

Sí, entre el 20 y 25 % de mujeres y entre el 10 y 15 % de chicos han sufrido abusos sexuales. Y estamos muy seguros de esos datos. Eso es lo que dice nuestra investigación. Cuando la hice pensaba que no sería tanto por eso de que en España la familia pesa más, pero desgraciadamente estamos en una estadística muy similar a Francia, Alemania, Inglaterra, Estados Unidos...Es decir al occidente más evolucionado.

¿Qué está pasando?

Más bien diría, ¿qué ha pasado siempre? Nosotros en 1994 entrevistamos a una muestra de 2.300 personas representantes de la población española, una entrevista en profundidad de personas que entonces tenían entre 18 y 64 años. Es decir que cogíamos los años de la dictadura en personas mayores. Sabíamos que pasaba antes pero lamentablemente sigue pasando ahora.

¿Y por qué?

Hay varones con una socialización muy inadecuada que no adquieren la ética ni el respeto; hay otros que, además de problemas de socialización, tienen problemas de autocontrol en relación con los impulsos y hacen lo que creen que no deben hacer pero no lo dejan de hacer. Hay otros que cuando toman droga o alcohol...

Es decir, hay una serie de factores que desgraciadamente van asociados al hecho de que un grupo de varones tienda a abusar de los menores. Algunas mujeres también, pero el grueso de las agresiones sexuales está cometida por varones.

¿Cuáles son las claves en la familia y en la escuela para prevenir los abusos sexuales?

Hablar abiertamente de sexualidad. Y explicar que hay personas mayores que por unas razones

y otras pueden pedir cosas a los menores que no deberían... Entonces, dependiendo de la edad trabajamos con cuentos, con historias... O les explicamos con palabras abiertamente lo que son los abusos sexuales para que si alguien les pide algo, digan no claramente. Y si no han podido decir no, para que inmediatamente busquen ayuda. Para que ocurra sólo una vez porque la estadística es muy dura pero para mí es aún más duro que en el 50% de los casos, los abusos se repitan. Esa historia de repetición, aparte de que es mucho más lesiva para las víctimas, sería más fácil de evitar con la prevención.

Ha dicho que un 20% arrastra secuelas tras sufrir abusos, pero que el resto de víctimas rehace su vida sin problemas...

La mayor parte de las víctimas rehace su vida por sí solas. Si las ayudáramos, esa mayor parte sería la práctica mayoría. En nuestra investigación un 30% jamás lo había contado a nadie. En las entrevistas dijeron que era la primera vez que se atrevían a hablar de aquello. Y muchas de ellas estaban bien ya.

El problema de los abusos es grande, pero estoy en contra de un enfoque que podíamos llamar histérico que lo agrava más y catastrofista porque es mentira. La mayor parte de las víctimas salen solas de esa situación. Si además de solas, las creemos, las ayudamos y las apoyamos serían aún más.

Si quieres leer la entrevista completa puedes descargar el Xilemanario de marzo-abril en la sección de Actualidad de la web.

Abril 2015

Área de Comunicación