

LA ADOLESCENCIA A ESTUDIO EN LAS II JORNADAS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

En Fundación Xilema organizamos las II jornadas de Protección a la Infancia y Adolescencia bajo el epígrafe “La construcción de la identidad en la adolescencia”

20 y 21 de febrero de 2015. Son las fechas en las que tendrán lugar las segundas Jornadas de Protección a la Infancia y Adolescencia organizadas por Xilema.

Unas jornadas que, en esta ocasión, tendrán como hilo conductor la adolescencia y que continúan la estela de la primera edición celebrada en 2013 y que versó sobre la primera infancia.

Con la adolescencia como eje central y bajo el epígrafe “La construcción de la identidad en la adolescencia” se presentarán diversas ponencias a cargo de expertos del mundo de la psiquiatría, psicología, abogacía y educación. Participarán ponentes venidos de Francia, Argentina así como nacionales y locales. “Tenemos la suerte de tener una presencia privilegiada de profesionales de distintos ámbitos”, comenta **Javier San Miguel**, director técnico de Xilema y organizador de las jornadas.

Así, podremos escuchar a Beatriz Janin, Michel Botbol, Maurice Berger, Pilar Ballester, Jaume Funes, Emilio Calatayud, Lluís Mauri, Rakel Sueskun, Vicente Garrido, Carmen Maganto y Clara Madoz.

Una mirada para la prevención

Javier San Miguel, explica por qué es la adolescencia el tema elegido. “Fue el tema más demandado por los participantes en la primera edición y es un asunto en el que necesitamos poner una mirada para la prevención. Asomarnos a la adolescencia suscita una variedad de pensamientos y sentimientos, y depende de cómo entendamos este momento evolutivo, depende del interés con el que nos acerquemos, de los contextos en los que les permitamos ratificarse y de las emociones



Cartel oficial de la segunda edición de las jornadas, centradas en la adolescencia.

que nos suscite, se irá configurando su identidad”, explica.

El objetivo es profundizar en la adolescencia y descifrar sus retos. “Conocer qué se juega en esta etapa, asomarnos a la adolescencia como una etapa llena de posibilidades y retos. Una etapa fascinante donde, a su vez, el chico o la chica debe verificarse, lo cual supone dejar la niñez para adentrarse en la adultez y esto trae también conflictos, internos y externos”, asegura.

“Qué pasa si un chico o una chica tiene dificultades en esta transición, pues efectivamente aparecen trastornos y aquí nos detendremos desde algunas de las consecuencias, desde las somatizaciones, intentos autolíticos, manifestaciones violentas, su comprensión y la clínica. Para terminar con buenas prácticas y experiencias en el trabajo y prevención con las familias, el trabajo educativo, terapéutico y judicial”, explica San Miguel.